



Greining á námsmenningu

	Er ekki einkennandi fyrir skólann	Er að sumu leyti einkennandi fyrir skólann	Er einkennandi fyrir skólann
Kennurum finnst starf sitt vera mikilvægt.			
Kennarar eru meðvituð um hvað þau geta haft mikil áhrif á nám nemenda.			
Við vinnum markvisst að því að gera nemendum kleift að bera ábyrgð á námi sínu í samræmi við þroska.			
Kennarar líta á námsmat sem leið til að meta eigin frammistöðu og til að ákveða næstu skref.			
Nemendur vita ekki aðeins hvað þau eiga að gera í tímum þau vita líka hvers vegna.			
Nemendahópurinn/bekkurinn er eitt náms-samfélag þar sem allir læra saman og hvert af öðru.			
Kennarar greina stöðugt stöðu nemenda til að geta aðlagð kennsluna.			
Við leggjum ekki áherslu á próf og einkunnir til að meta stöðu nemenda fyrr en við mat í lok grunnskólans.			
Nemendur upplifa traust og öryggi í skólanum.			
Við höfum miklar en réttmætar væntingar til allra nemenda.			
Við lítum á mistök sem eðlilegan hluta náms og lærum af þeim.			
Nemendur vita hvernig og hvenær þau læra.			
Nemendur fá endurgjöf sem hjálpar þeim að komast nær markmiðinu.			
Við berum ekki árangur nemenda saman og hrósum ekki fyrir að vera betri en aðrir.			
Kennsluáætlanir eru unnar út frá þeirri hæfni sem nemendur eiga að tileinka sér.			
Þegar við þurfum að áminna nemendur gerum við það hljóðlega en grípum svo fyrsta tækifæri til að hrósa.			



Greining á námsmenningu

	Er ekki einkennandi fyrir skólann	Er að sumu leyti einkennandi fyrir skólann	Er einkennandi fyrir skólann
Nemendum er ekki hrósað fyrir að klára hratt heldur fyrir framfarir, að leggja sig fram og sýna þrautseigju.			
Nemendahópar eru getublandaðir.			
Samvinna nemenda er mikil og markviss.			
Nemendum finnst nám sitt mikilvægt og áhugavert.			
Samræður nemenda um námið einkenna námsmenninguna.			
Tíminn er vel nýttur til náms og kennslu.			
Námsveggir eru sýnilegir og auka sjálfstæði nemenda.			